

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

الجامعة : البصرة

الكلية: الطب

الفرع: الفلسفة

تاريخ ملء الملف: 2022/12/17

مدرس المادة: د. زينب عبد الرضا اكبر

المرحلة: الثانية

الفصل الدراسي (الاول) / العام الدراسي 2022-2023

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع علم وظائف الاعضاء
3- اسم / ورمز المقرر	فلسفة الجهاز العصبي / الجهاز الحسي
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري / اسبوعي
5- الفصل / السنة	الفصل الاول / 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	8 ساعة نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	17\12\2022
8- أهداف المقرر	
- التعرف على وظائف الجهاز الحسي العصبي - التعرف على الانواع المختلفة لوظائف الجهاز العصبي الحسي والعضو المسؤول عن كل وظيفة - اكتساب مهارات تشخيص الخلل في وظائف الجهاز العصبي الحسي عن طريق الاعراض السريرية و الفحص الطبي - معرفة طرق واساليب منع وعلاج اعتلال الجهاز العصبي الحسي	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1أ- امتلاك الخريج القدرة على شرح وظائف الجهاز العصبي الحسي وانواعها المختلفة 2أ- امتلاك الخريج القدرة على التحليل العلمي الطبي عن طريق مقارنة الوظائف المختلفة للجهاز العصبي الحسي والتوصل الى خطة لتحديد مكان ونوع الخلل عند حدوثه 3أ- ان يكون الطالب قادر على التحدث والكتابة باسلوب علمي طبي مؤثر 4أ- ان يكون الطالب عارفا بحجم وتأثير مشكلة اعتلال وظائف الجهاز العصبي الحسي عالميا وتأثيرها على المجتمع	

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على تحديد وظائف الجهاز العصبي الحسي وأنواعها
- ب2- تشخيص اعتلال وظائف الجهاز العصبي الحسي والعضو المسؤول عن كل نوع
- ب3- الاستقصاء العلمي الطبي والتقييم
- ب4- المناقشة العلمية وإبداء الرأي

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرات
- اسلوب المناقشة والحوار
- اسلوب حل المشكلات
- اسلوب الوصف والقصة

طرائق التقييم

- أسئلة ونقاش
- امتحانات يومية
- الامتحانات نصف سنوية
- امتحانات نهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- عرض المشكلة الطبية وطلب التفكير في تشخيصها وعلاجها
- ج2- التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخمين وتحفيزهم نحو التفكير الناقد
- ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي
- ج4- استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارات التواصل والاتصال وتكنولوجيا المعلومات
- د2- التعاون والعمل الجماعي
- د3- المهارات اللغوية
- د4- مهارات قيادية, سرعة البديهة, الفراسة, قوة الذاكرة والقدرة على التنبؤ والاستقراء

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	1. Somatic senses 2. Sensory receptors 3. classification of receptors A. Based on the type of adequate stimulus B. Based on the source from which they receive	Introduction to the sensory nervous system	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي

			information. C. Based on adaptation		
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Transduction of Sensory stimuli	1.sensory transduction 2. receptor potential 3. Adaptation of receptors. 4. types of nerve fibers 5. Types of tactile sensation 6. touch and position sensation	1	2
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Thermal Sensation	Thermal receptors types. Nerve fiber typeconduct thermal impulse. Adaptation of thermo receptors.	1	3
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Pain	1.What is pain? 2.Types of painful stimuli. 3. Pain receptors 4. Nerve fibers that transmit pain signals. 5.Classification of pain 6.Pain analgesia system	1	4
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Sensory Coding	1. what is sensory coding 2. laws of sensory coding	1	5
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Somatosensory pathways	Pathway for transmission of sensory signals Details about Dorsal column pathway Posterior cord syndrome.	1	6
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Spinothalamic Tract (Anterolateral)	1. Pathway of anterolateral (spinothalamic) tract 2. First, second and third order neuron location. 3. Brown-Séquard Syndrome?	1	7
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج	Somatosensory cortex	1.Sensory cortex layers 2. Somatosensory cortex areas 3. Few abnormalities	1	8

	Microsoft Power point		related to sensory system		
--	-----------------------	--	---------------------------	--	--

11- البنية التحتية	
الكتب: Ganong's review of medical physiology	الكتب المقررة المطلوبة: * * * * *
Guyton , text book of medical physiology	المراجع الرئيسية (المصادر) - - -
جميع البحوث المنشورة في المجلات المتعددة (كلاريفيت ، سكوبس)	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) - - -
جميع المواقع الالكترونية الطبية المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

12- خطة تطوير المقرر الدراسي -اعادة النظر المستمرة وتحديث المقرر بما يتناسب مع العملية التعليمية -التشجيع على التعليم الذاتي بما يتناسب مع تحقيق اهداف المقرر -مواكبة التطور العالمي وتطوير المقرر حسب احتياج المجتمع

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

الجامعة : البصرة

الكلية: الطب

الفرع: الطب

تاريخ ملء الملف: 2022/11/28

مدرس المادة: د. زينب عبد الرضا اكبر

المرحلة: الثالثة

الفصل الدراسي (الاول) / العام الدراسي 2022-2023

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الطب
3- اسم / ورمز المقرر	مادة الطب الباطني / اضطرابات التغذية
4- أشكال الحضور المتاحة	حضوري / اسبوعي
5- الفصل / السنة	الفصل الاول / 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	28\11\2022
8- أهداف المقرر	- اعداد اطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة مهنة الطب بشكل سليم وامن - زرع روح البحث العلمي لدى الطلبة وارشادهم الى كيفية البحث عن المعلومة واخذها من مصادرها الموثوقة والاستفادة منها - التعرف بشكل خاص على مفاهيم اضطرابات التغذية وانواعها واسبابها واكتساب مهارات تشخيصها وعلاجها بالشكل الصحيح - التعرف على الاعراض المختلفة لاضطرابات التغذية عن طريق التاريخ المرضي - - اكتساب مهارات تشخيص اضطرابات التغذية عن طريق الاعراض السريرية , الفص الطبي والتحليل المختبرية - اكتساب مهارات علاج الانواع المختلفة لاضطرابات التغذية - معرفة طرق واساليب منع اضطرابات التغذية في المجتمع
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1أ- اعطاء مادة علمية معرفية شاملة تشرح مفهوم اضطرابات التغذية واسبابها وانواعها واعراضها المختلفة وكيفية تشخيصها	

والتعامل معها وعلاجها

- 1
- 2-امتلاك الخريج القدرة على شرح مفهوم اضطرابات التغذية وتحديد اسبابها وانواعها
- 3-امتلاك الخريج القدرة على التحليل العلمي الطبي عن طريق مقارنة الاعراض المختلفة لاضطرابات التغذية والتوصل الى خطة لتشخيصها وعلاجها
- 4-ان يكون الطالب قادر على التحدث والكتابة باسلوب علمي طبي مؤثر
- 5-ان يكون الطالب عارفا بحجم وتأثير مشكلة اضطرابات التغذية عالميا وعلى المجتمع

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تعليم مهارات التواصل مع المريض وذويه والكادر الطبي
- 2- مهارات اخذ التاريخ المرضي للمريض بشكل تفصيلي و تحديد نوع وشدة اضطراب التغذية
- 3- القيام بالفحص السريري المتكامل لكل أنظمة الجسم
- 4-مهارات تشخيص اضطراب التغذية من خلال قراءة التحاليل المختبرية والتوصل الى العلاج المناسب لكل نوع
- 5- مهارات الاستقصاء العلمي الطبي والتقييم
- 6- مهارات المناقشة العلمية وابداء الرأي

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرات التفاعلية
- اسلوب المناقشة والحوار
- اسلوب حل المشكلات
- اسلوب الوصف والقصة

طرائق التقييم

- اسئلة ونقاش
- امتحانات يومية
- الامتحانات نصف سنوية
- امتحانات نهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- غرس مفاهيم اخلاق مهنة الطب لدى الطلبة وكيفية التعامل مع المرضى والعناية بهم
- 2- الحفاظ على اسرار المريض وعدم افشائها تحت أي ذريعة
- 3-معالجة المريض بغض النظر عن العرق والدين او المذهب واعتبار المريض قيمة عليا يتوجب اعطائها الاهتمام الكامل والرعاية
- 4-عرض المشكلة الطبية وطلب التفكير في تشخيصها وعلاجها
- 5-التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخمين وتحفيزهم نحو التفكير الناقد
- 6-تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي
- 7-استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية لبعض الطلبة الموهوبين

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1-تدريب الطالب على كيفية التخطيط للبحث العلمي المنهجي وكذلك كيفية القيام بهذا البحث ومناقشة نتائج ومخرجاته
- 2-التدريب على حل الحالات الطبية السريرية المعقدة من قبل الطالب ومناقشتها مع المجموعة وتحت اشراف التدريسي
- 3-التدريب على كيفية التصرف كطبيب بالتعامل والتواصل الفاعل مع المريض وذويه
- 4-مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات
- 5-التعاون والعمل الجماعي
- 6-المهارات اللغوية
- 7-مهارات قيادية,سرعة البديهة,الفراسة,قوة الذاكرة والقدرة على التنبؤ والاستقراء



10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Introduction to Nutritional disorders	Define nutrition and nutritional components Classify types of nutrients Understand the concept of energy balance Describe the pattern of a healthy balanced diet Assess the nutritional state of a patient Identify types of nutritional disorders	1	1
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Under-nutrition	Identify patients at risk of under-nutrition Understand causes of under-nutrition Describe the clinical features of under-nutrition Assess and classify severity of under-nutrition Manage different types of under-nutrition	1	2
أسئلة ونقاش امتحان حضورى نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Obesity and medical diets	Define obesity as a chronic health problem Understand the pathophysiology and causes of obesity Describe the	2	3

	point		<p>complications of obesity</p> <p>Assess and classify overweight and obesity</p> <p>Help to manage patients with overweight and obesity</p> <p>Provide advices to prevent obesity</p>		
أسئلة ونقاش امتحان حضوري نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Vitamin A	<p>Define Vitamins</p> <p>Classify vitamins</p> <p>Identify causes of vitamin A deficiency</p> <p>Describe the clinical features of vitamin A deficiency and excess</p> <p>Treat vitamin A related nutritional disorders</p>	1	4
أسئلة ونقاش امتحان حضوري نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Vitamin D	<p>Define Vitamin D</p> <p>Identify causes of vitamin D deficiency</p> <p>Describe the clinical features of vitamin D deficiency and excess</p> <p>Treat vitamin D related nutritional disorders</p>	2	5
أسئلة ونقاش امتحان حضوري نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Vitamin K,E,C	<p>Define Vitamins</p> <p>Identify causes of vitamins deficiencies</p> <p>Describe the clinical features of vitamins deficiency and excess</p> <p>Treat vitamin related nutritional disorders</p>	1	6
أسئلة ونقاش امتحان حضوري نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Vitamin B-complex	<p>Define Vitamins</p> <p>Classify vitamins</p> <p>Identify causes of vitamins deficiencies</p> <p>Describe the clinical features of vitamins deficiency and excess</p> <p>Treat vitamin related nutritional disorders</p>	2	7
أسئلة ونقاش امتحان حضوري نصف سنوي ونهائي	محاضرات/الصف عرض المحاضرة عن طريق برنامج Microsoft Power point	Minerals disorders	<p>Define minerals</p> <p>Identify causes of minerals deficiencies</p> <p>Describe the clinical features of minerals deficiency and excess</p> <p>Treat minerals related nutritional disorders</p>	2	8

11- البنية التحتية	
الكتب: Davidson's principles and practice of medicine	الكتب المقررة المطلوبة: * * * * *
Harrison's principles of internal medicine	المراجع الرئيسية (المصادر) - - -
جميع البحوث المنشورة في المجلات المتمدة (كلارفيت ، سكوبس)	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) - - -
جميع المواقع الالكترونية الطبية المعتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت - - -

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>-اعادة النظر المستمرة وتحديث المقرر بما يتناسب مع العملية التعليمية</p> <p>-التشجيع على التعليم الذاتي بما يتناسب مع تحقيق اهداف المقرر</p> <p>-مواكبة التطور العالمي وتطوير المقرر حسب احتياج المجتمع</p>